

Porozumienie bez Przemocy w szkole i przedszkolu – cykl spotkań

Dzięki tym warsztatom uczestnicy, zapoznają się z głównymi założeniami Porozumienia bez Przemocy i w praktycznych ćwiczeniach zobaczą, jak ten sposób komunikacji może pomóc im w pracy zawodowej, a również w życiu osobistym.

Pierwszy warsztat jest warsztatem 6 godzinnym, kolejne 8 to warsztaty 3 godzinne

Cele zajęć

Zdobycie przez uczestników umiejętności empatycznego reagowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Rozwój osobisty i zawodowy. Wnoszenie metody Porozumienia bez Przemocy do pracy z dziećmi i młodzieżą.

Tematy spotkań

1. Podstawy Porozumienia bez przemocy – obserwacje, uczucia, potrzeby, prośby, wyrażenie siebie, słuchanie innych, empatia, cztery sposoby reagowania na każdy komunikat jaki do nas przychodzi.
2. Reagowania na odmowę
3. Radzenia sobie ze złością
4. Udzielanie informacji zwrotnych
5. Radzenie sobie z sytuacjami konfliktowymi
Rekomenduję ten warsztat w formie całodniowej
Może być zrealizowany nie wcześniej niż po 4 warsztatach.
6. Alternatywy dla kar
7. Alternatywy dla nagród
8. Prowadzenie rozmów z rodzicami, przygotowanie do trudnych rozmów
9. Granice – jak i po co je stawiać?

Metody pracy

Praca metodą warsztatową, uczestnicy biorą czynny udział w zajęciach, proponują ćwiczenia w parach, odgrywanie ról, ćwiczenia w małych grupach, burzę mózgów, dyskusję i inne.

Uczestnicy otrzymają pisemne materiały z warsztatów.

Prowadząca zajęcia:



Magdalena Wegner – certyfikowana trenerka Porozumienia bez Przemocy (NVC), mediatorka, coach konfliktu.

Od 2011 prowadzi Wyspę Zmian, miejsce gdzie odbywają się warsztaty NVC kierowane do szerokiego grona odbiorców.

Współpracuje ze szkołami i przedszkolami wprowadzając NVC do placówek oświatowych (jako system rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, sposób komunikacji wspierający kontakt, sposób motywowania dzieci, organizacji współpracy w gronie pedagogicznym, wsparcie w rozmowach z rodzicami). Prowadzi interwencyjne Kręgi Naprawcze (forma rozwiązywania konfliktów oparta na sprawiedliwości naprawczej), głównie w placówkach oświatowych.

Prowadzi zajęcia dla dzieci, wspierające ich rozwój, uczące komunikacji i rozwiązywania konfliktów. Prowadzi mediacje, przede wszystkim dla par, ale również dla rodzin (dzieci, rodzice, rodzeństwa).